

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

МОБУ "СОШ с. Матраево"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Бакиева Г.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «СОШ с.

Матраево»

 Аккускарова А.Р.

Пр. №172 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп наук»

для 4 класса

Срок реализации –1 год(а)

с. Матраево 2023 г.

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Калейдоскоп наук» являются:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса «Калейдоскоп наук» являются:

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу; -умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса «Калейдоскоп наук» являются:

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать, записывать и сравнивать величины;

выполнять письменно действия с многозначными числами;

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Русский язык. Алфавит. Определение алфавитной последовательности слов. Звуки и буквы русского языка. Звукобуквенный разбор слов. Формы слова. Родственные слова. Морфемный состав слова. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа). Грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа, падежа). Грамматические признаки глагола (спряжение, форма времени, числа, лица). Предложение, словосочетание, слово. Синтаксический разбор предложения. Виды орфограмм. Орфограммы корня слова. Орфограммы значимых частей слова. Восстановление деформированного текста. Определение значения слова по тексту. Составление текста на заданную тему.

Математика. Нумерация чисел от 0 до 1000000. Единицы массы, времени, объёма, длины, площади, скорости. Устные действия с многозначными числами. Письменные действия с многозначными числами. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Порядок действий в числовом выражении. Зависимость между величинами. Взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Решение задач арифметическим способом. Построение геометрических фигур с заданными измерениями. Периметр, площадь прямоугольника и квадрата. Истинные и ложные утверждения.

Окружающий мир. Объекты и явления живой и неживой природы. Классификация объектов природы. Измерительные приборы. Государственная символика РФ. Страницы истории Отечества. Здоровый образ жизни. Правила оказания первой помощи. Правила безопасного поведения.

	Государственная символика РФ. Страницы истории Отечества.	2
	Здоровый образ жизни. Правила оказания первой помощи. Правила безопасного поведения.	2
4	Итоговое занятие	1 час
	Итого	34 часа